

## Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**D-0007**

Time : 1¼ hours]

**PAPER – I**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
 

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)Test Booklet No. **W X Y Z****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
 

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्न पत्र I और प्रश्न पत्र II के लिए एक ही उत्तर पत्रक है जो इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिया गया है। प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लागू टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....

## PAPER – I

## प्रश्नपत्र – I

**Note :** This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Verbal guidance is least effective in the learning of :  
 (A) Aptitudes (B) Skills  
 (C) Attitudes (D) Relationship
  2. Which is the most important aspect of the teacher's role in learning ?  
 (A) The development of insight into what constitutes an adequate performance  
 (B) The development of insight into what constitutes the pitfalls and dangers to be avoided  
 (C) The provision of encouragement and moral support  
 (D) The provision of continuous diagnostic and remedial help
  3. The most appropriate purpose of learning is :  
 (A) personal adjustment (B) modification of behaviour  
 (C) social and political awareness (D) preparing oneself for employment
1. मौखिक निर्देश क्या सीखने में बहुत कम प्रभावी होते हैं?  
 (A) रुझान (B) कौशल  
 (C) अभिवृत्ति (D) संबन्ध
  2. अधिगम में, शिक्षक की भूमिकाओं का सबसे महत्वपूर्ण पक्ष क्या है?  
 (A) आन्तरिक विकास करना, जो पर्याप्त निष्पादन के रचकों में परिणत हो जाए।  
 (B) आन्तरिक विकास करना, जिससे खतरों एवं किसी के जाल में फँसने से बचा जा सके।  
 (C) प्रोत्साहन एवं नैतिक सहारा देने का प्रबन्ध करना।  
 (D) सतत् निदान एवं उपचार सहायता का प्रबन्ध करना।
  3. अधिगम (सीखने) का सर्वाधिक उपयुक्त उद्देश्य है -  
 (A) वैयक्तिक समायोजन (B) व्यवहार का रूपान्तरण  
 (C) सामाजिक एवं राजनैतिक चेतना (D) अपने को रोजगार के लिये तैय्यार करना

4. The students who keep on asking questions in the class should be :
- (A) encouraged to find answer independently
  - (B) advised to meet the teacher after the class
  - (C) encouraged to continue questioning
  - (D) advised not to disturb during the lecture
5. Maximum participation of students is possible in teaching through :
- (A) discussion method
  - (B) lecture method
  - (C) audio-visual aids
  - (D) text book method
6. Generalised conclusion on the basis of a sample is technically known as :
- (A) Data analysis and interpretation
  - (B) Parameter inference
  - (C) Statistical inference
  - (D) All of the above
7. The experimental study is based on :
- (A) The manipulation of variables
  - (B) Conceptual parameters
  - (C) Replication of research
  - (D) Survey of literature
8. The main characteristic of scientific research is :
- (A) empirical
  - (B) theoretical
  - (C) experimental
  - (D) all of the above
9. Authenticity of a research finding is its :
- (A) Originality
  - (B) Validity
  - (C) Objectivity
  - (D) All of the above
10. Which technique is generally followed when the population is finite ?
- (A) Area Sampling Technique
  - (B) Purposive Sampling Technique
  - (C) Systematic Sampling Technique
  - (D) None of the above

4. जो छात्र कक्षा में सवाल पूछते रहते हैं :
- (A) उन्हें स्वतंत्र रूप से उत्तर प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।  
 (B) कक्षा के बाद अध्यापक से मिलने की सलाह दी जानी चाहिए।  
 (C) उन्हें हमेशा सवाल पूछते रहने को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।  
 (D) व्याख्यान के बीच में बाधा न डालने की सलाह दी जानी चाहिए।
5. छात्रों की अधिकतम प्रतिभागिता संभव है :
- (A) परिचर्चा विधि द्वारा (B) व्याख्यान विधि द्वारा  
 (C) श्रव्य-दृश्य साधनों द्वारा (D) पाठ्य-पुस्तक विधि द्वारा
6. विचयन (सैंपल) के आधार पर निकाले गए निष्कर्ष जाने जाते हैं :
- (A) आधार सामग्री विश्लेषण तथा निर्वचन (interpretation)  
 (B) प्राचल (पैरामीटर) अनुमान  
 (C) सांख्यिकी अनुमान  
 (D) उपरोक्त सभी
7. प्रयोगात्मक अध्ययन \_\_\_\_\_ के नियम पर आधारित होते हैं।
- (A) परिवर्तों (variables) में संयोजन (B) सैद्धांतिक पैरामीटर  
 (C) शोध का प्रतिकृति (Replication) (D) साहित्य का सर्वेक्षण
8. वैज्ञानिक अनुसंधान के मुख्य अभिलक्षण हैं :
- (A) अनुभवाश्रित (B) सैद्धांतिक  
 (C) प्रायोगिक (D) उपरोक्त सभी
9. अनुसंधान की खोज की प्रामाणिकता निर्भर करती है :
- (A) मौलिकता पर (B) वैधता पर  
 (C) वस्तुनिष्ठता पर (D) उपरोक्त सभी
10. जब जनसंख्या सीमित (finite) हो तो कौन सी तकनीक अपनाई जाती है?
- (A) क्षेत्र प्रतिचयन तकनीक (B) सोद्देश्य प्रतिचयन तकनीक  
 (C) क्रमबद्ध प्रतिचयन तकनीक (D) इनमें से कोई नहीं

Read the following passage and answer the questions 11 to 15 :

Gandhi's overall social and environmental philosophy is based on what human beings need rather than what they want. His early introduction to the teachings of Jains, Theosophists, Christian sermons, Ruskin and Tolstoy, and most significantly the *Bhagavad Gita*, were to have profound impact on the development of Gandhi's holistic thinking on humanity, nature and their ecological interrelation. His deep concern for the disadvantaged, the poor and rural population created an ambience for an alternative social thinking that was at once far-sighted, local and immediate. For Gandhi was acutely aware that the demands generated by the need to feed and sustain human life, compounded by the growing industrialization of India, far outstripped the finite resources of nature. This might nowadays appear naïve or commonplace, but such pronouncements were as rare as they were heretical a century ago. Gandhi was also concerned about the destruction, under colonial and modernist designs, of the existing infrastructures which had more potential for keeping a community flourishing within ecologically-sensitive traditional patterns of subsistence, especially in the rural areas, than did the incoming Western alternatives based on nature-blind technology and the enslavement of human spirit and energies.

Perhaps the moral principle for which Gandhi is best known is that of active non-violence, derived from the traditional moral restraint of not injuring another being. The most refined expression of this value is in the great epic of the *Mahabharata*, (c. 100 BCE to 200 CE), where moral development proceeds through placing constraints on the liberties, desires and acquisitiveness endemic to human life. One's action is judged in terms of consequences and the impact it is likely to have on another. Jainas had generalized this principle to include all sentient creatures and biocommunities alike. Advanced Jaina monks and nuns will sweep their path to avoid harming insects and even bacteria. Non-injury is a non-negotiable universal prescription.

11. Which one of the following have a profound impact on the development of Gandhi's holistic thinking on humanity, nature and their ecological interrelations ?
- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| (A) Jain teachings | (B) Christian sermons  |
| (C) Bhagavad Gita  | (D) Ruskin and Tolstoy |

नीचे लिखे गद्यांश को पढ़िए और 11 से 15 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

गाँधीजी का सामाजिक व पर्यावरण दर्शन सर्वग्राही रूप से, मनुष्य क्या चाहते हैं पर आधारित न होकर, उनकी आवश्यकताओं पर आधारित है। जीवन के आरंभ में जैनियों, थियोसॉफिस्टों, ईसा के उपदेशों, रस्किन और टाल्सटाय और सबसे महत्वपूर्ण *भगवद्गीता* के परिचय ने उनकी सर्ववादी मानवता, प्रकृति उसके पर्यावरणीय अन्तस्संबंध के चिंतन पर गहरा प्रभाव डाला। साधनहीन ग्रामीण जनता के प्रति उनके मन में एक वैकल्पिक सामाजिक चिंतन का विचार पनपा, जो दूरदर्शी, स्थानीय और तात्कालिक था। गाँधीजी इस बात से पूरी तरह जागरूक थे कि प्राकृतिक संसाधनों की तुलना में, जनता के लिए भोजन जुटाने की मांग कहीं ज्यादा थी, और औद्योगीकरण ने इसे और जटिल बना दिया था। यह बात आज जितनी सामान्य और भोली लगती है लेकिन एक शताब्दि पहले यह उद्घोषणा धर्मद्रोह जैसी विरल थी। गाँधीजी आधुनिकतावादी, औपनिवेशिक षडयंत्र के अंतर्गत, पर्यावरण के प्रति संवेदनशील मौजूदा ढाँचे के विनाश की आशंका से चिंतित थे। इन मौजूदा ढाँचों में भरण पोषण की पारंपरिक रीति से संपन्न बनाने की अपार संभावनाएँ थी विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में; बजाय मानव आत्मा एवं शक्ति को दास बनानेवाली वैकल्पिक अंधी पश्चिमी टेक्नोलॉजी के।

शायद गाँधीजी का जो नैतिक सिद्धांत सबसे अधिक जाना जाता है, वह है सक्रिय अहिंसा, दूसरे जीवों को दुःख न पहुँचाना, पारंपरिक नैतिक संयम से व्युत्पन्न। इस मूल्य की सर्वाधिक परिष्कृत अभिव्यक्ति *महाभारत* महाकाव्य (100 से 200 ई.पू.) में मिलती है जहाँ मानव जीवन की निरंतर स्वतंत्रताओं, इच्छाओं और संग्रह के ऊपर नियंत्रण लगाने से नैतिक विकास होता है। मनुष्य के कार्यों का मूल्यांकन, दूसरों के ऊपर उसका क्या प्रभाव पड़ेगा इससे मापा जाता है। जैनियों ने इस सिद्धांत को समस्त चैतन्य तथा जीवजंतुओं पर समान रूप से लागू किया है। अग्रणी जैन मुनि और भिक्षुणियाँ जीवों व कृमियों की हत्या न हो इसलिए रास्ते को झाड़ू से बुहारते हैं। अहिंसा सार्वभौम आदेश है, जिस पर कोई समझौता नहीं हो सकता।

11. निम्नलिखित में से गाँधीजी की मानवता, प्रकृति और उसके पर्यावरण से अंतस्संबंधों की सर्ववादी विचारधारा के विकास के ऊपर किसका गहरा प्रभाव पड़ा है?

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| (A) जैन शिक्षाओं का | (B) ईसाई प्रवचनों का      |
| (C) भगवद्गीता का    | (D) रस्किन और टाल्सटाय का |

12. Gandhi's overall social and environmental philosophy is based on human beings' :
- (A) need (B) desire  
(C) wealth (D) welfare
13. Gandhiji's deep concern for the disadvantaged, the poor and rural population created an ambience for an alternative :
- (A) rural policy (B) social thinking  
(C) urban policy (D) economic thinking
14. Colonial policy and modernisation led to the destruction of :
- (A) major industrial infrastructure  
(B) irrigation infrastructure  
(C) urban infrastructure  
(D) rural infrastructure
15. Gandhi's active non-violence is derived from :
- (A) Moral restraint of not injuring another being  
(B) Having liberties, desires and acquisitiveness  
(C) Freedom of action  
(D) Nature-blind technology and enslavement of human spirit and energies
16. DTH service was started in the year :
- (A) 2000 (B) 2002  
(C) 2004 (D) 2006



12. गाँधीजी का सर्वग्राही सामाजिक व पर्यावरणीय दर्शन मनुष्यों की \_\_\_\_\_ पर आधारित है।
- (A) आवश्यकतायें (B) इच्छायें  
(C) धन (D) कल्याण
13. गाँधीजी की साधनहीन लोगों, गरीबों एवं ग्रामीण जनता के प्रति गहरी चिंता से किस वैकल्पिक व्यवस्था का विचार पनपा ?
- (A) ग्रामीण नीति (B) सामाजिक चिंतन  
(C) शहरी नीति (D) आर्थिक चिंतन
14. औपनिवेशिक नीति और आधुनिकीकरण \_\_\_\_\_ को विनाश की ओर ले गई।
- (A) विशाल औद्योगिक आधारिक संरचना (B) सिंचाई आधारिक संरचना  
(C) शहरी आधारिक संरचना (D) ग्रामीण आधारिक संरचना
15. गाँधीजी की सक्रिय अहिंसा \_\_\_\_\_ से व्युत्पन्न है।
- (A) दूसरे व्यक्ति को चोट न पहुँचाने का नैतिक निग्रह  
(B) स्वतंत्रता, इच्छायें और संप्राप्तियों का होना  
(C) कार्य करने की स्वतंत्रता  
(D) प्रकृति के विरुद्ध अंधी टेक्नोलॉजी तथा मानव आत्मा एवं शक्तियों को दास बनाना
16. डी.टी.एच. सेवा का आरंभ निम्न वर्ष में हुआ।
- (A) 2000 (B) 2002  
(C) 2004 (D) 2006

17. National Press day is celebrated on :
- (A) 16<sup>th</sup> November (B) 19<sup>th</sup> November  
(C) 21<sup>st</sup> November (D) 30<sup>th</sup> November
18. The total number of members in the Press Council of India are :
- (A) 28 (B) 14  
(C) 17 (D) 20
19. The right to impart and receive information is guaranteed in the Constitution of India by Article :
- (A) 19 (2) (a) (B) 19 (16)  
(C) 19 (2) (D) 19 (1) (a)
20. Use of radio for higher education is based on the presumption of :
- (A) Enriching curriculum based instruction  
(B) Replacing teacher in the long run  
(C) Everybody having access to a radio set  
(D) Other means of instruction getting outdated
21. Find out the number which should come at the place of question mark which will complete the following series :
- 5, 4, 9, 17, 35, ? = 139
- (A) 149 (B) 79  
(C) 49 (D) 69

17. राष्ट्रीय प्रेस दिवस मनाया जाता है :

- (A) 16 नवंबर को (B) 19 नवंबर को  
(C) 21 नवंबर को (D) 30 नवंबर को

18. प्रेस कॉउन्सिल ऑफ इंडिया में कुल सदस्य होते हैं :

- (A) 28 (B) 14  
(C) 17 (D) 20

19. सूचना देने और प्राप्त करने का अधिकार की गारंटी भारत के संविधान की धारा में दी गई है :

- (A) 19 (2) (a) (B) 19 (16)  
(C) 19 (2) (D) 19 (1) (a)

20. उच्च शिक्षा में रेडियो का उपयोग निम्नलिखित आधारिका पर है।

- (A) पाठचर्या पर आधारित अनुदेशों को पुष्ट करना।  
(B) अंततः अध्यापक को स्थानापन्न करना।  
(C) प्रत्येक के पास रेडियो सेट है।  
(D) अनुदेशों के दूसरे साधन पुराने पड़ चुके हैं।

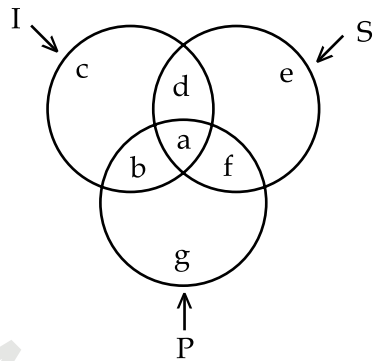
21. नीचे दी गई सीरीज में प्रश्न वाचक (?) के स्थान पर सही अंक लिखिए :

$$5, 4, 9, 17, 35, ? = 139$$

- (A) 149 (B) 79  
(C) 49 (D) 69

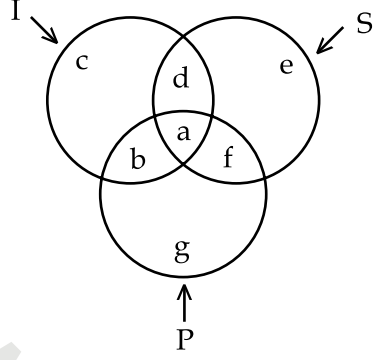
Questions 22 to 24 are based on the following diagram in which there are three interlocking circles I, S and P, where circle I stands for Indians, circle S for Scientists and circle P for Politicians.

Different regions in the figure are lettered from a to f.



22. The region which represents Non-Indian Scientists who are Politicians :
- (A) f (B) d  
(C) a (D) c
23. The region which represents Indians who are neither Scientists nor Politicians :
- (A) g (B) c  
(C) f (D) a
24. The region which represents Politicians who are Indians as well as Scientists :
- (A) b (B) c  
(C) a (D) d
25. Which number is missing in the following series ?
- 2, 5, 10, 17, 26, 37, 50, ?
- (A) 63 (B) 65  
(C) 67 (D) 69

प्रश्न 22 से 24, नीचे लिखे चित्र पर आधारित हैं, जिनमें तीन परस्पर संबद्ध वृत्त (circle) 'I', 'S' और 'P' हैं, जिसमें वृत्त 'I' 'इंडियन' के लिए है, 'S' 'साइंटिस्ट' के लिए और 'P' पॉलिटीशियन के लिए। विभिन्न क्षेत्र a से f द्वारा दर्शाये गए हैं।



22. जो क्षेत्र गैर इंडियन (नॉन इंडियन) वैज्ञानिकों को दर्शाता है जो राजनीतिज्ञ हैं :

- (A) f (B) d  
(C) a (D) c

23. वह क्षेत्र जो, दिखलाता है कि वे न तो वैज्ञानिक हैं और न राजनीतिज्ञ :

- (A) g (B) c  
(C) f (D) a

24. वह क्षेत्र जो, दिखलाता है जो इंडियन हैं और वैज्ञानिक भी हैं :

- (A) b (B) c  
(C) a (D) d

25. निम्नलिखित सीरीज में कौन सा अंक गायब है?

2, 5, 10, 17, 26, 37, 50, ?

- (A) 63 (B) 65  
(C) 67 (D) 69

26. The function of measurement includes :
- (A) Prognosis (B) Diagnosis  
(C) Prediction (D) All of the above
27. Logical arguments are based on :
- (A) Scientific reasoning (B) Customary reasoning  
(C) Mathematical reasoning (D) Syllogistic reasoning
28. Insert the missing number :
- 4 : 17 :: 7 : ?
- (A) 48 (B) 49  
(C) 50 (D) 51
29. Choose the odd word :
- (A) Nun (B) Knight  
(C) Monk (D) Priest
30. Choose the number which is different from others in the group :
- (A) 49 (B) 63  
(C) 77 (D) 81
31. Probability sampling implies :
- (A) Stratified Random Sampling (B) Systematic Random Sampling  
(C) Simple Random Sampling (D) All of the above

26. माप के प्रकार्य में सम्मिलित हैं :

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| (A) प्रोग्नोसिस (प्राग्ज्ञान) | (B) डायग्नोसिस (निदान) |
| (C) प्रेडिक्शन (प्रागुक्ति)   | (D) उपरोक्त सभी        |

27. तार्किक युक्ति आधारित हैं :

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (A) वैज्ञानिक तर्क पर | (B) प्रथागत तर्क पर      |
| (C) गणितीय तर्क पर    | (D) न्यायवाक्यीय तर्क पर |

28. लुप्त संख्या को भरिए :

$$4 : 17 :: 7 : ?$$

- |        |        |
|--------|--------|
| (A) 48 | (B) 49 |
| (C) 50 | (D) 51 |

29. अनुपयुक्त शब्द चुनिए :

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (A) नन (भिक्षुणी)  | (B) सरदार (नाइट) |
| (C) मठाधीश (मॉन्क) | (D) पादरी        |

30. वर्ग में भिन्न संख्या को चुनिये :

- |        |        |
|--------|--------|
| (A) 49 | (B) 63 |
| (C) 77 | (D) 81 |

31. संभाव्यता प्रतिचयन का आशय है :

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (A) स्ट्रेटीफाईड यादृच्छिक प्रतिचयन | (B) व्यवस्थित यादृच्छिक प्रतिचयन |
| (C) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन          | (D) उपरोक्त सभी                  |

32. Insert the missing number :

$$\frac{36}{62}, \frac{39}{63}, \frac{43}{61}, \frac{48}{64}, ?$$

(A)  $\frac{51}{65}$

(B)  $\frac{56}{60}$

(C)  $\frac{54}{65}$

(D)  $\frac{33}{60}$

33. At what time between 3 and 4 O'clock will the hands of a watch point in opposite directions ?

(A) 40 minutes past three

(B) 45 minutes past three

(C) 50 minutes past three

(D) 55 minutes past three

34. Mary has three children. What is the probability that none of the three children is a boy ?

(A)  $\frac{1}{2}$

(B)  $\frac{1}{3}$

(C)  $\frac{3}{4}$

(D) 1

35. If the radius of a circle is increased by 50 per cent. Its area is increased by :

(A) 125 per cent

(B) 100 per cent

(C) 75 per cent

(D) 50 per cent

36. CD ROM stands for :

(A) Computer Disk Read Only Memory

(B) Compact Disk Read Over Memory

(C) Compact Disk Read Only Memory

(D) Computer Disk Read Over Memory



32. लुप्त अंकों को भरिए :

$$\frac{36}{62}, \frac{39}{63}, \frac{43}{61}, \frac{48}{64}, ?$$

- (A)  $\frac{51}{65}$  (B)  $\frac{56}{60}$   
 (C)  $\frac{54}{65}$  (D)  $\frac{33}{60}$

33. 3 और 4 बजे के बीच घड़ी की सुइयाँ विरोधी दिशाओं में होंगी ?

- (A) 3 बजकर 40 मिनट पर (B) 3 बजकर 45 मिनट पर  
 (C) 3 बजकर 50 मिनट पर (D) 3 बजकर 55 मिनट पर

34. मेरी के तीन बच्चे हैं, इसकी क्या संभावना है कि उनमें से कोई भी लड़का नहीं है ?

- (A)  $\frac{1}{2}$  (B)  $\frac{1}{3}$   
 (C)  $\frac{3}{4}$  (D) 1

35. यदि किसी वृत्त के अर्द्धव्यास को 50 प्रतिशत बढ़ा दिया जाय तो उसका क्षेत्र बढ़ जाता है :

- (A) 125 प्रतिशत (B) 100 प्रतिशत  
 (C) 75 प्रतिशत (D) 50 प्रतिशत

36. सी.डी. रॉम का अर्थ है :

- (A) कंप्यूटर डिस्क रीड ऑनली मेमोरी  
 (B) कंपैक्ट डिस्क रीड ओवर मेमोरी  
 (C) कंपैक्ट डिस्क रीड ओनली मेमोरी  
 (D) कंप्यूटर डिस्क रीड ओवर मेमोरी

37. The 'brain' of a computer which keeps peripherals under its control is called :
- (A) Common Power Unit                      (B) Common Processing Unit  
(C) Central Power Unit                      (D) Central Processing Unit
38. Data can be saved on backing storage medium known as :
- (A) Compact Disk Recordable              (B) Computer Disk Rewritable  
(C) Compact Disk Rewritable              (D) Computer Data Rewritable
39. RAM means :
- (A) Random Access Memory              (B) Rigid Access Memory  
(C) Rapid Access Memory              (D) Revolving Access Memory
40. www represents :
- (A) who what and where              (B) weird wide web  
(C) word wide web                      (D) world wide web
41. Deforestation during the recent decades has led to :
- (A) Soil erosion                      (B) Landslides  
(C) Loss of bio-diversity              (D) All the above
42. Which one of the following natural hazards is responsible for causing highest human disaster ?
- (A) Earthquakes                      (B) Volcanic eruptions  
(C) Snow-storms                      (D) Tsunami

37. कंप्यूटर का मस्तिष्क जो परिधीय (पेरीफेरियल्स) को नियंत्रण में रखता है उसे कहते हैं :
- (A) कॉमन पावर यूनिट (B) कॉमन प्रोसेसिंग यूनिट  
(C) सेन्ट्रल पावर यूनिट (D) सेन्ट्रल प्रोसेसिंग यूनिट
38. डेटा को सुरक्षित स्टोर करने के लिए जिस माध्यम को इस्तेमाल करते हैं उसे कहते हैं :
- (A) कंपैक्ट डिस्क रिकॉर्डेबल (B) कंप्यूटर डिस्क रिराइटेबल  
(C) कंपैक्ट डिस्क रिराइटेबल (D) कंप्यूटर डेटा रिराइटेबल
39. रैम (आर.ए.एम.) का अर्थ है :
- (A) रैन्डम ऐक्सेस मेमोरी (B) रिजिड ऐक्सेस मेमोरी  
(C) रैपिड ऐक्सेस मेमोरी (D) रिवाल्विंग ऐक्सेस मेमोरी
40. डब्लु डब्लु डब्लु का अर्थ है :
- (A) हू ह्याट ऐण्ड हैर (B) वियर्ड वाइड वेब  
(C) वर्ड वाइड वेब (D) वर्ल्ड वाइड वेब
41. हाल के दशकों में जंगलों के कटान का परिणाम निम्नलिखित हुआ है :
- (A) भू-क्षरण (B) भू-स्खलन  
(C) जैवविविधता की क्षति (D) उपरोक्त सभी
42. नीचे लिखे प्राकृतिक खतरों में मनुष्यों के सर्वाधिक क्षति के लिए उत्तरदायी है।
- (A) भूकंप (B) ज्वालामुखी का फूटना  
(C) बर्फीले तूफान (D) सुनामी

43. Which one of the following is appropriate for natural hazard mitigation ?
- (A) International AID (B) Timely Warning System  
(C) Rehabilitation (D) Community Participation
44. Slums in metro-city are the result of :
- (A) Rural to urban migration (B) Poverty of the city-scape  
(C) Lack of urban infrastructure (D) Urban-governance
45. The great Indian Bustard bird is found in :
- (A) Thar Desert of India  
(B) Coastal regions of India  
(C) Temperate Forests in the Himalaya  
(D) Tarai zones of the Himalayan Foot
46. The first Indian Satellite for serving the educational sector is known as :
- (A) SATEDU (B) INSAT - B  
(C) EDUSAT (D) INSAT - C
47. Exclusive educational channel of IGNOU is known as :
- (A) Gyan Darshan (B) Gyan Vani  
(C) Door Darshan (D) Prasar Bharati
48. The head quarter of Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya is situated in :
- (A) Sevagram (B) New Delhi  
(C) Wardha (D) Ahmedabad

43. नीचे लिखे में से प्राकृतिक आपदा से बचने के लिए कौन सबसे उपयुक्त है?
- (A) अंतर्राष्ट्रीय सहायता (B) समय पर चेतावनी  
(C) पुनर्वास (D) सामुदायिक सहभागिता
44. महानगरों में झुग्गी-झोपड़ियाँ किसका परिणाम है?
- (A) गाँवों से शहरों की ओर पलायन (B) शहरों के कुछ क्षेत्रों में गरीबी  
(C) शहरों में अभिरचना का अभाव (D) शहरी-अभिशसन
45. "ग्रेट इंडियन बस्टार्ड" पक्षी पाया जाता है :
- (A) भारत के थार मरुस्थल में (B) भारत के समुद्र तटीय क्षेत्रों में  
(C) हिमालय के समशीतोष्ण क्षेत्रों में (D) हिमालय की तराई क्षेत्रों में
46. भारत में शिक्षा के क्षेत्र में सेवा में प्रयुक्त पहला 'सेटालाइट' कौन है?
- (A) एस.ए.टी.ई.डी.यू. (B) इन्सैट - बी  
(C) ई.डी.यू.एस.ए.टी. (D) इन्सैट - सी
47. 'इग्नू' का एकमात्र टेलीविज़न शैक्षिक चैनल का नाम है :
- (A) ज्ञान दर्शन (B) ज्ञान वाणी  
(C) दूरदर्शन (D) प्रसार भारती
48. महात्मा गाँधी अन्तर्राष्ट्रीय हिन्दी विश्व विद्यालय का मुख्यालय कहाँ स्थित है?
- (A) सेवाग्राम (B) नई दिल्ली  
(C) वर्धा (D) अहमदाबाद

49. Match List - I with List - II and select the correct answer using the codes given below :

<i>List - I</i>	<i>List - II</i>
<i>(Institutes)</i>	<i>(Locations)</i>
(a) Central Institute of English and Foreign Languages	(i) Chitrakoot
(b) Gramodaya Vishwavidyalaya	(ii) Hyderabad
(c) Central Institute of Higher Tibetan Studies	(iii) New Delhi
(d) IGNOU	(iv) Dharmasala

*Codes :*

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <i>(a)</i> | <i>(b)</i> | <i>(c)</i> | <i>(d)</i> |
| (A) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |
| (B) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |
| (C) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (D) | (i)        | (ii)       | (iv)       | (iii)      |

50. The aim of vocationalization of education is :

- (A) preparing students for a vocation along with knowledge
- (B) converting liberal education into vocational education
- (C) giving more importance to vocational than general education
- (D) making liberal education job-oriented

- o O o -

49. सूची - I को सूची - II से मिलाते हुए दिए गये कोड का प्रयोग करके सही उत्तर दीजिए।

सूची - I (संस्थायें)	सूची - II (उनका स्थान)
(a) सेन्ट्रल इंस्टिट्यूट ऑफ इंग्लिश ऐण्ड फारन लैंग्वेज	(i) चित्रकूट
(b) ग्रामोदय विश्वविद्यालय	(ii) हैदराबाद
(c) सेन्ट्रल इंस्टिट्यूट ऑफ हायर टिबटन स्टडीज	(iii) नई दिल्ली
(d) इग्नू	(iv) धरमशाला

कोड :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D) (i)	(ii)	(iv)	(iii)

50. शिक्षा के वृत्तीकरण का उद्देश्य कौन सा है?

- (A) छात्रों को ज्ञान के साथ व्यवसाय के लिए तैयार करना।  
 (B) उदार शिक्षा को व्यावसायिक शिक्षा में बदलना।  
 (C) सामान्य शिक्षा के बजाय व्यावसायिक शिक्षा पर ज्यादा जोर देना।  
 (D) उदार शिक्षा को व्यवसायोन्मुखी बनाना।

- o O o -

Space For Rough Work

[www.solutionsadda.in](http://www.solutionsadda.in)