Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No. **W X Y Z**

J—0008

PAPER—I

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬬ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬬ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. **प्रश्न पत्र I और प्रश्न पत्र II के लिए एक ही उत्तर पत्रक है जो इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिया गया है।** प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

www.solutionsadda.in

M M

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

www.solutionsadda.in

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....

PAPER – I

प्रश्नपत्र – I

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **दो** (2) अंकों का हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर अनिवार्यत: देना है।

1. The teacher has been glorified by the phrase "Friend, philosopher and guide" because :

(A) He has to play all vital roles in the context of society

(B) He transmits the high value of humanity to students

(C) He is the great reformer of the society

(D) He is a great patriot

2. The most important cause of failure for teacher lies in the area of :

(A) inter personal relationship

(B) lack of command over the knowledge of the subject

(C) verbal ability

(D) strict handling of the students

1. अध्यापक को 'मित्र, दार्शनिक एवं मार्गदर्शक' की अभिव्यक्ति से गौरवान्वित किया गया है, इसका कारण है :

(A) उसे समाज में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करनी है।

(B) वह छात्रों को मानवता के महान मूल्यों को हस्तांतरित करता है।

(C) वह महान समाज सुधारक होता है।

(D) वह महान देशभक्त होता है।

2. अध्यापक की असफलता का सबसे बड़ा कारण :

(A) अन्तर्वैयक्तिक संबंध

(B) विषय के ऊपर पर्याप्त नियंत्रण न होना

(C) भाषिक दक्षता

(D) छात्रों के प्रति कठोरता का व्यवहार

www.solutionsadda.in

3. A teacher can establish rapport with his students by :

(A) becoming a figure of authority

(B) impressing students with knowledge and skill

(C) playing the role of a guide

(D) becoming a friend to the students

4. Education is a powerful instrument of :

(A) Social transformation (B) Personal transformation

(C) Cultural transformation (D) All the above

5. A teacher's major contribution towards the maximum self-realization of the student is affected through :

(A) Constant fulfilment of the students' needs

(B) Strict control of class-room activities

(C) Sensitivity to students' needs, goals and purposes

(D) Strict reinforcement of academic standards

6. Research problem is selected from the stand point of :

(A) Researcher's interest (B) Financial support

(C) Social relevance (D) Availability of relevant literature

7. Which one is called non-probability sampling ?

(A) Cluster sampling (B) Quota sampling

(C) Systematic sampling (D) Stratified random sampling

8. Formulation of hypothesis may NOT be required in :

(A) Survey method (B) Historical studies

(C) Experimental studies (D) Normative studies

www.solutionsadda.in

3. अध्यापक अपने छात्रों के साथ निम्नलिखित में से किस के द्वारा सामंजस्य स्थापित कर सकता है?

(A) विषय का प्राधिकृत विद्वान

(B) अपने ज्ञान एवं कौशल से छात्रों को प्रभावित करके

(C) मार्गदर्शक की भूमिका अदा करके

(D) छात्रों का मित्र बनकर

4. शिक्षा निम्नलिखित में से किसका एक शक्तिशाली साधन है?

(A) सामाजिक रूपांतरण का (B) व्यक्तिगत रूपांतरण का

(C) सांस्कृतिक रूपांतरण का (D) उपरोक्त सभी का

5. विद्यार्थी की अधिकतम आत्मोपलब्धि (self-realization) में अध्यापक का योगदान निम्नलिखित में किसके द्वारा होता है?

(A) छात्रों की आवश्यकता की अनवरत पूर्ति द्वारा

(B) कक्षा में छात्र के क्रियाकलापों पर कठोर नियंत्रण द्वारा

(C) छात्रों की आवश्यकताओं, लक्ष्यों एवं उद्देश्यों के प्रति संवेदनशीलता द्वारा

(D) शैक्षिक स्तर का कठोरता से क्रियान्वयन

6. अनुसंधान की समस्या का चुनाव निम्नलिखित में से किस दृष्टिकोण से होता है?

(A) शोधार्थी की रूचि (B) आर्थिक सहायता

(C) सामाजिक प्रासंगिकता (D) सम्बन्धित साहित्य की उपलब्धता

7. निम्नलिखित में से कौन अ-संभाव्यता प्रतिचयन कहलाता है?

(A) समूह प्रतिचयन (B) कोटा प्रतिचयन

(C) व्यवस्थित प्रतिचयन (D) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन

8. प्राक्कल्पना का निरूपण निम्नलिखित में अपेक्षित *नहीं* है :

(A) सर्वेक्षण पद्धति (B) ऐतिहासिक अध्ययन

(C) प्रायोगिक अध्ययन (D) आदर्शात्मक अध्ययन

www.solutionsadda.in

9. Field-work based research is classified as :

(A) Empirical

(B) Historical

(C) Experimental

(D) Biographical

10. Which of the following sampling method is appropriate to study the prevalence of AIDS amongst male and female in India in 1976, 1986, 1996 and 2006 ?

(A) Cluster sampling

(B) Systematic sampling

(C) Quota sampling

(D) Stratified random sampling

Read the following passage and answer the questions 11 to 15 :

The fundamental principle is that Article 14 forbids class legislation but permits reasonable classification for the purpose of legislation which classification must satisfy the twin tests of classification being founded on an intelligible differentia which distinguishes persons or things that are grouped together from those that are left out of the group and that differentia must have a rational nexus to the object sought to be achieved by the Statute in question. The thrust of Article 14 is that the citizen is entitled to equality before law and equal protection of laws. In the very nature of things the society being composed of unequals a welfare State will have to strive by both executive and legislative action to help the less fortunate in society to ameliorate their condition so that the social and economic inequality in the society may be bridged. This would necessitate a legislative application to a group of citizens otherwise unequal and amelioration of whose lot is the object of state affirmative action. In the absence of the doctrine of classification such legislation is likely to flounder on the bed rock of equality enshrined in Article 14. The Court realistically appraising the social and economic inequality and keeping in view the guidelines on which the State action must move as constitutionally laid down in Part IV of the Constitution evolved the doctrine of classification. The doctrine was evolved to sustain a legislation or State action designed to help weaker sections of the society or some such segments of the society in need of succour. Legislative and executive action may accordingly be sustained if it satisfies the twin tests of reasonable classification and the rational principle correlated to the object sought to be achieved.

The concept of equality before the law does not involve the idea of absolute equality among human beings which is a physical impossibility. All that Article 14 guarantees is a similarity of treatment contra-distinguished from identical treatment. Equality before law means that among equals the law should be equal and should be equally administered and that the likes should be treated alike. Equality before the law does not mean that things which are different shall be as though they are the same. It ofcourse means denial of any special privilege by reason of birth, creed or the like. The legislation as well as the executive government, while dealing with diverse problems arising out of an infinite variety of human relations must of necessity have the power of making special laws, to attain any particular object and to achieve that object it must have the power of selection or classification of persons and things upon which such laws are to operate.

www.solutionsadda.in

9. क्षेत्र-कार्य आधृत शोध को निम्नलिखित वर्ग में रखा जाता है :

(A) इंद्रियानुभवपरक शोध
(B) ऐतिहासिक शोध
(C) प्रयोगात्मक शोध
(D) आत्मकथात्मक शोध

10. भारत में पुरुष एवं महिलाओं में व्याप्त एड्स के 1976, 1986, 1996 तथा 2006 में किए गये अध्ययन में निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिचयन पद्धति उपयुक्त है :

(A) क्लस्टर प्रतिचयन
(B) व्यवस्थित प्रतिचयन
(C) कोटा प्रतिचयन
(D) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न 11 से 15 तक के उत्तर दीजिए :

मूलसिद्धांत यह है कि धारा 14 वर्ग आधृत विधि-निर्माण को वर्जित करती है, किन्तु विधि निर्माण के उद्देश्य से, तर्कसंगत वर्गीकरण की अनुमति देती है, जो उन व्यक्तियों और वस्तुओं के बीच भेद करती है; जिन्हें एक वर्ग में रखा गया है, जो उसके विपरीत हैं और इन वर्गों के बीच का भेद का एक तर्कसंगत अभिबंध (nexus) होना चाहिए, जिस कानून (statute) को बनाकर यह उद्देश्य पूरा होता है। धारा 14 का बल इस बात पर है, कि कानून के समक्ष प्रत्येक नागरिक समानता एवं कानूनी संरक्षण का हकदार है। नैसर्गिक रूप से समाज में असमानता है एक कल्याणकारी राज्य को विधायी एवं कार्यकारी रूप से समाज के कम भाग्यशाली (कमज़ोर) वर्ग के लोगों की दशा सुधारने के लिए प्रयत्न करना होगा ताकि समाज में सामाजिक एवं आर्थिक असमानता की खाई पारी जा सके। इससे उन नागरिकों की दशा सुधारने के लिए विधि निर्माण की आवश्यकता होगी, जो इस सकारात्मक कार्रवाई का उद्देश्य है। वर्गीकरण के सिद्धांत के अभाव में, इस प्रकार के विधान का धारा 14 में वर्णित समानता के सिद्धांत का भटक जाना संभव है। यथार्थ रूप से सामाजिक एवं आर्थिक असमानताओं को समझते हुए संविधान के भाग IV में वर्णित जिन दिशा निर्देशों को ध्यान में रखते हुए राज्यों के लिए जो कार्रवाई अनिवार्य है, न्यायालय ने उसके लिए वर्गीकरण के सिद्धांत विकसित किए हैं। यह सिद्धांत समाज के कमज़ोर तथा दूसरे जरूरतमंद तबकों के लिए कानून बनाने तथा सकारात्मक कार्रवाई को सुदृढ़ करने के लिए विकसित किया गया था। इस प्रकार की विधायी तथा कार्यपालिका की कार्रवाई को तभी पुष्ट किया जा सकता है, यदि वह तर्कसंगत वर्गीकरण तथा उद्देश्य प्राप्ति के बीच के सहसंबंध के युगल सिद्धांतों के परीक्षण पर खरा उतरता हो।

कानून के समक्ष समानता की संकल्पना/अवधारणा में, मनुष्यों के बीच सम्पूर्ण रूप से समानता शामिल नहीं है जो भौतिक रूप से असंभव है। धारा 14 में जिस बात की गारंटी दी गई है वह है विशिष्ट का भेदन करके सबके साथ समान व्यवहार कानून के समक्ष समानता का अर्थ है। समान नियम के समक्ष सभी (नागरिक) समान हैं और उनको सभी पर समान रूप से लागू होना चाहिए। कानून के समक्ष समानता का अर्थ यह नहीं है जो चीजे भिन्न हैं वे भी समान हैं। वास्तव में इसका अर्थ है जन्म, जाति और अन्य किसी आधार पर विशेषाधिकारों का निषेध। विधायिका तथा शासक सरकार को, मानव संबंधों से उत्पन्न कई प्रकार की समस्याओं का समाधान करते समय, विशेष नियम बनाने का अधिकार होना चाहिए ताकि वह किसी विशेष उद्देश्य को प्राप्त कर सके तथा उसकी प्राप्ति के लिए उसे व्यक्तियों व वस्तुओं को वर्गीकृत कर सके, जिन पर ऐसे नियम लागू होने हैं।

www.solutionsadda.in

11. Right to equality, one of the fundamental rights, is enunciated in the constitution under Part III, Article :

(A) 12 (B) 13

(C) 14 (D) 15

12. The main thrust of Right to equality is that it permits :

(A) class legislation

(B) equality before law and equal protection under the law

(C) absolute equality

(D) special privilege by reason of birth

13. The social and economic inequality in the society can be bridged by :

(A) executive and legislative action

(B) universal suffrage

(C) identical treatment

(D) none of the above

14. The doctrine of classification is evolved to :

(A) Help weaker sections of the society

(B) Provide absolute equality

(C) Provide identical treatment

(D) None of the above

15. While dealing with diverse problems arising out of an infinite variety of human relations, the government :

(A) must have the power of making special laws

(B) must not have any power to make special laws

(C) must have power to withdraw equal rights

(D) none of the above

www.solutionsadda.in

11. संविधान में प्रतिज्ञापित मौलिक अधिकारों में समानता का अधिकार किसके अंतर्गत आता है :

(A) धारा 12 का भाग III
(B) धारा 13 का भाग III
(C) धारा 14 का भाग III
(D) धारा 15 का भाग III

12. समानता के अधिकार का मुख्य जोर यह है कि, वह अनुमति देता है :

(A) वर्ग विधायन को
(B) कानून के समक्ष समानता और समान कानूनी संरक्षण को
(C) संपूर्ण समानता को
(D) जन्म के आधार पर विशेषाधिकार को

13. समाज में सामाजिक एवं आर्थिक असमानता को दूर किया जा सकता है :

(A) कार्यपालिका और विधायी कार्रवाई द्वारा
(B) सार्वभौमिक मताधिकार द्वारा
(C) समान व्यवहार द्वारा
(D) उपरोक्त में कोई नहीं

14. वर्गीकरण का सिद्धान्त निम्नलिखित उद्देश्य से विकसित किया गया है :

(A) समाज के कमज़ोर वर्गों की सहायता के लिये
(B) पूर्ण समानता के लिये
(C) समान व्यवहार के लिये
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

15. अनेक प्रकार के मानव संबंधों से जुड़ी समस्याओं का समाधान करते समय सरकार को :

(A) कई प्रकार के दृष्टिकोण रखने का अधिकार होना चाहिए।
(B) कई प्रकार के दृष्टिकोण रखने का अधिकार नहीं होना चाहिए।
(C) समान अधिकार वापस लेने का अधिकार होना चाहिए।
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

www.solutionsadda.in

16. Communication with oneself is known as :

(A) Group communication

(B) Grapevine communication

(C) Interpersonal communication

(D) Intrapersonal communication

17. Which broadcasting system for TV is followed in India ?

(A) NTSE (B) PAL

(C) SECAM (D) NTCS

18. All India Radio before 1936 was known as :

(A) Indian Radio Broadcasting

(B) Broadcasting Service of India

(C) Indian Broadcasting Service

(D) All India Broadcasting Service

19. The biggest news agency of India is :

(A) PTI (B) UNI

(C) NANAP (D) Samachar Bharati

20. Prasar Bharati was launched in the year :

(A) 1995 (B) 1997 (C) 1999 (D) 2001

21. A statistical measure based upon the entire population is called parameter while measure based upon a sample is known as :

(A) Sample parameter

(B) Inference

(C) Statistics

(D) None of these

www.solutionsadda.in

16. आत्म-संप्रेषण को कहते हैं :

(A) वर्ग संप्रेषण

(B) अफवाह संप्रेषण

(C) अंतर्वैयक्तिक संप्रेषण

(D) अंत: वैयक्तिक संप्रेषण

17. भारत में कौन सी प्रसारण प्रणाली का अनुसरण होता है?

(A) एन.टी.एस.ई. (NTSE)

(B) प.अ.ल. (PAL)

(C) एस.ई.सी.ए.एम. (SECAM)

(D) एन.टी.सी.एस. (NTCS)

18. 1936 से पहले ऑल इंडिया रेडियो को __________ कहते थे।

(A) इंडियन रेडियो ब्राडकास्टिंग

(B) ब्राडकास्टिंग सर्विस आफ इंडिया

(C) इंडियन ब्राडकास्टिंग सर्विस

(D) आल इंडिया ब्राडकास्टिंग सर्विस

19. भारत का सबसे बड़ा समाचार अभिकरण (एजेन्सी) है :

(A) पी.टी.आइ

(B) यू.एन.आइ.

(C) एन.ए.एन.ए.पी.

(D) समाचार भारती

20. प्रसार भारती का गठन निम्नलिखित वर्ष में किया गया था।

(A) 1995 (B) 1997 (C) 1999 (D) 2001

21. संपूर्ण जनसंख्या पर आधारित सांख्यिकी माप को प्राचल (पैरामीटर) कहते हैं। प्रतिचलन (सैंपल) पर आधारित माप को क्या कहते हैं?

(A) प्रतिचयन प्राचल (सैंपल पैरामीटर)

(B) अनुमिति

(C) सांख्यिकी

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

www.solutionsadda.in

22. The importance of the correlation co-efficient lies in the fact that :

(A) There is a linear relationship between the correlated variables.

(B) It is one of the most valid measure of statistics.

(C) It allows one to determine the degree or strength of the association between two variables.

(D) It is a non-parametric method of statistical analysis.

23. The F-test :

(A) is essentially a two tailed test.

(B) is essentially a one tailed test.

(C) can be one tailed as well as two tailed depending on the hypothesis.

(D) can never be a one tailed test.

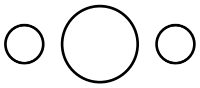
www.solutionsadda.in

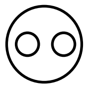
24. What will be the next letter in the following series :

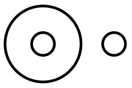
DCXW, FGVU, HGTS, ________

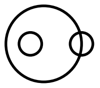
(A) AKPO (B) JBYZ (C) JIRQ (D) LMRS

25. The following question is based on the diagram given below. If the two small circles represent formal class-room education and distance education and the big circle stands for university system of education, which figure represents the university systems.

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

26. The statement, '*To be non-violent is good*' is a :

(A) Moral judgement (B) Factual judgement

(C) Religious judgement (D) Value judgement

22. सहसंबंधक गुणांक (कोरिलेशन कोएफिसेंट) का महत्व इसमें है कि :

(A) सहसंबंधक परिवर्तियों (कोरिलेटेड वैरिएबल्स) के बीच एक रेखीय (लीनियर) संबंध है।

(B) यह सांख्यिकी का सर्वाधिक वैध माप है।

(C) यह दो परिवर्तों के बीच के संसर्ग की मात्रा या शक्ति के निर्धारण की अनुमति देता है।

(D) यह सांख्यिकी विश्लेषण की अप्राचलिक (non-parametric) विधि है।

23. एफ (F) टेस्ट :

(A) अनिवार्य रूप से द्विपुच्छ (two tailed) परीक्षण है।

(B) अनिवार्य रूप से एक पुच्छ (one tailed) परीक्षण है।

(C) प्राक्कलन (hypothesis) के अनुसार एक पुच्छ या द्विपुच्छ परीक्षण हो सकता है।

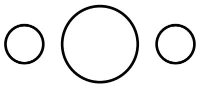
(D) एक पुच्छ परीक्षण कभी नहीं हो सकता।

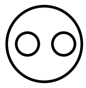
24. निम्नलिखित सीरीज में आगे कौन सा अक्षर आयेगा ?

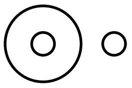
DCXW, FGVU, HGTS, ________

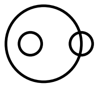
(A) AKPO (B) JBYZ (C) JIRQ (D) LMRS

25. निम्नलिखित प्रश्न दिए गए चित्र पर आधारित है। अगर दो छोटे गोले औपचारिक कक्षा के कमरे तथा दूरस्थ शिक्षा के कमरे को दर्शाते हैं और बड़ा गोला विश्वविद्यालयी शिक्षा प्रणाली को दर्शाता है तो नीचे दिए गये चित्रों में विश्वविद्यालयी शिक्षा को कौन सा चित्र दर्शाता है ?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

26. '*अहिंसक होना अच्छा है*' किस तरह का निर्णय है :

(A) नैतिक निर्णय है। (B) यथातथ्य निर्णय है।

(C) धार्मिक निर्णय है। (D) मूल्यपरक निर्णय है।

www.solutionsadda.in

27. **Assertion (A) :** Man is a rational being.

Reason (R) : Man is a social being.

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

28. Value Judgements are :

(A) Factual Judgements

(B) Ordinary Judgements

(C) Normative Judgements

(D) Expression of public opinion

29. Deductive reasoning proceeds from :

(A) general to particular

(B) particular to general

(C) one general conclusion to another general conclusion

(D) one particular conclusion to another particular conclusion

30. AGARTALA is written in code as 14168171, the code for AGRA is :

(A) 1641 (B) 1416 (C) 1441 (D) 1461

31. Which one of the following is the most comprehensive source of population data ?

(A) National Family Health Surveys

(B) National Sample Surveys

(C) Census

(D) Demographic Health Surveys

www.solutionsadda.in

27. **कथन (A) :** मनुष्य तर्कशील प्राणी है।

कारण (R) : मनुष्य सामाजिक प्राणी है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

28. मूल्यपरक निर्णय हैं :

(A) तथ्यात्मक निर्णय

(B) सामान्य निर्णय

(C) आदर्शपरक निर्णय

(D) जनमत की अभिव्यक्ति

29. निगमनात्मक तर्क उत्पन्न होता है :

(A) सामान्य से विशेष की ओर

(B) विशेष से सामान्य की ओर

(C) एक सामान्य निष्कर्ष से दूसरे सामान्य निष्कर्ष की ओर

(D) एक विशेष निष्कर्ष से दूसरे विशेष निष्कर्ष की ओर

30. AGARTALA को कोड में 14168171 लिखा गया है तो AGRA का कोड होगा :

(A) 1641 (B) 1416 (C) 1441 (D) 1461

31. निम्नलिखित में से कौन सा स्रोत जनसंख्या आंकड़े का सर्वाधिक सर्वसमावेशी स्रोत है?

(A) राष्ट्रीय पारिवारिक स्वास्थ्य सर्वेक्षण

(B) राष्ट्रीय सैंपल सर्वेक्षण

(C) जनगणना

(D) जनसांख्यिकी सर्वेक्षण

www.solutionsadda.in

32. Which one of the following principles is ***not*** applicable to sampling ?

(A) Sample units must be clearly defined

(B) Sample units must be dependent on each other

(C) Same units of sample should be used throughout the study

(D) Sample units must be chosen in a systematic and objective manner

33. If January 1st, 2007 is Monday, what was the day on 1st January 1995 ?

(A) Sunday (B) Monday

(C) Friday (D) Saturday

34. Insert the missing number in the following series :

4 16 8 64 **?** 256

(A) 16 (B) 24 (C) 32 (D) 20

35. If an article is sold for Rs. 178 at a loss of 11%; what would be its selling price in order to earn a profit of 11% ?

(A) Rs. 222.50 (B) Rs. 267 (C) Rs. 222 (D) Rs. 220

36. WYSIWYG - describes the display of a document on screen as it will actually print :

(A) What you state is what you get

(B) What you see is what you get

(C) What you save is what you get

(D) What you suggest is what you get

37. Which of the following is ***not*** a Computer language ?

(A) PASCAL (B) UNIX

(C) FORTRAN (D) COBOL

www.solutionsadda.in

32. प्रतिचयन (सैम्पलिंग) में नीचे लिखे में से कौन-सा सिद्धांत लागू ***नहीं*** होता?

(A) प्रतिचयन की इकाइयों को स्पष्ट रूप से व्याख्यायित किया जाना चाहिए।

(B) प्रतिचयन की इकाइयाँ एक दूसरे पर निर्भर होनी चाहिए।

(C) संपूर्ण अध्ययन के दौरान प्रतिचयन की एक ही इकाइयों का उपयोग किया जाना चाहिए।

(D) प्रतिचयन की इकाइयों को व्यवस्थापूर्वक तथा वस्तुपरक ढंग से चुना जाना चाहिए।

33. अगर जनवरी 1, 2007 सोमवार है, तो 1995 की जनवरी 1 को कौन सा बार (दिन) होगा?

(A) रविवार (B) सोमवार

(C) शुक्रवार (D) शनिवार

34. बीच में से लुप्त अंक को भरिए :

4 16 8 64 **?** 256

(A) 16 (B) 24 (C) 32 (D) 20

35. अगर एक वस्तु को 11% की हानि से 178 रु. में बेचा गया हैं तो उसे 11% लाभ पाने के लिए किस कीमत पर बेचना होगा?

(A) रु. 222.50 (B) रु. 267 (C) रु. 222 (D) रु. 220

36. WYSIWYG - किसी दस्तावेज को इस प्रकार पर्दे पर दिखलाता है, मानों वह वस्तुतः मुद्रित किया जायेगा :

(A) जो आप कहते हैं, वही आपको मिलता है।

(B) आप जो देखते हैं, वही आपको मिलता है।

(C) आप जो संचय करते हैं, वही आपको मिलता है।

(D) आप जो सुझाते हैं, वही आपको मिलता है।

37. निम्नलिखित में कौन सी कम्प्यूटर भाषा ***नहीं*** है?

(A) पास्कल-PASCAL (B) यूनिक्स-UNIX

(C) फोरट्रान-FORTRAN (D) कोबाल-COBOL

www.solutionsadda.in

38. A key-board has at least :

(A) 91 keys (B) 101 keys

(C) 111 keys (D) 121 keys

39. An E-mail address is composed of :

(A) two parts (B) three parts

(C) four parts (D) five parts

40. Corel Draw is a popular :

(A) Illustration programme (B) Programming language

(C) Text programme (D) None of the above

41. Human ear is most sensitive to noise in which of the following ranges :

(A) 1 - 2 KHz (B) 100 - 500 Hz

(C) 10 - 12 KHz (D) 13 - 16 KHz

42. Which one of the following units is used to measure intensity of noise ?

(A) decible (B) Hz (C) Phon (D) Watts/m^2

43. If the population growth follows a logistic curve, the maximum sustainable yield :

(A) is equal to half the carrying capacity.

(B) is equal to the carrying capacity.

(C) depends on growth rates.

(D) depends on the initial population.

44. Chemical weathering of rocks is largely dependent upon :

(A) high temperature (B) strong wind action

(C) heavy rainfall (D) glaciation

www.solutionsadda.in

38. एक की बोर्ड में कम से कम :

(A) 91 कुंजी होती है।
(B) 101 कुंजी होती है।
(C) 111 कुंजी होती है।
(D) 121 कुंजी होती है।

39. ई-मेल पता में कितने भाग होते हैं?

(A) दो भाग
(B) तीन भाग
(C) चार भाग
(D) पाँच भाग

40. Corel Draw एक लोकप्रिय :

(A) चित्रण (Illustration) कार्यक्रम है।
(B) प्रोग्रामिंग की भाषा है।
(C) टेक्स्ट प्रोग्राम है।
(D) उपरोक्त में से कोई भी नहीं।

41. मनुष्य का कान नीचे लिखे रेंज में किसमें सबसे अधिक संवेदनशील है?

(A) 1 - 2 किलोहार्ट्ज
(B) 100 - 500 हार्ट्ज
(C) 10 - 12 किलोहार्ट्ज
(D) 13 - 16 किलोहार्ट्ज

42. नीचे लिखी इकाइयों से आवाज की उच्चता मापने के लिए कौन सी इकाई प्रयुक्त होती है :

(A) डेसिबल (B) हार्ट्ज (C) फोन (D) वाट्ज/मी.^{2}

43. यदि जनसंख्या की वृद्धि एक तार्किक वक्र (logistic curve) का अनुसरण करती है तो अधिकतम धारणीय (sustainable) प्राप्ति (yield) :

(A) वहन की क्षमता के आधी होगी।
(B) वहन की क्षमता के बराबर होगी।
(C) जनसंख्या की वृद्धि पर निर्भर करेगी।
(D) आरंभिक जनसंख्या पर निर्भर करता है।

44. चट्टानों का रासायनिक अपक्षयण (weathering) निर्भर करता है :

(A) उच्च तापमान पर
(B) तेज हवाओं के प्रभाव पर
(C) भारी वर्षा पर
(D) हिमाच्छादन पर

www.solutionsadda.in

45. Structure of earth's system consists of the following :

Match ***List-I*** with ***List-II*** and give the correct answer.

	List-I (Zone)		***List-II (Chemical Character)***
(a)	Atmosphere	(i)	Inert gases
(b)	Biosphere	(ii)	Salt, fresh water, snow and ice
(c)	Hydrosphere	(iii)	Organic substances, skeleton matter
(d)	Lithosphere	(iv)	Light silicates

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	*(ii)*	*(iii)*	*(i)*	*(iv)*
(B)	*(i)*	*(iii)*	*(ii)*	*(iv)*
(C)	*(ii)*	*(i)*	*(iii)*	*(iv)*
(D)	*(iii)*	*(i)*	*(ii)*	*(iv)*

www.solutionsadda.in

46. NAAC is an autonomous institution under the aegis of :

(A) ICSSR (B) CSIR

(C) AICTE (D) UGC

47. National Council for Women's Education was established in :

(A) 1958 (B) 1976 (C) 1989 (D) 2000

48. Which one of the following is ***not*** situated in New Delhi ?

(A) Indian Council of Cultural Relations

(B) Indian Council of Scientific Research

(C) National Council of Educational Research and Training

(D) Indian Institute of Advanced Studies

45. पृथ्वी प्रणाली की संरचना निम्नलिखित से बनती है :

सूची-I को ***सूची-II*** से मिलाते हुए सही उत्तर दीजिए :

सूची-I (ज़ोन)		***सूची-II (रसायनिक लक्षण)***	
(a)	वातावरण	(i)	निष्क्रिय गैसें
(b)	जैव वातावरण	(ii)	लवण, ताजा पानी,बर्फ और आइस
(c)	आर्द्रता वातावरण (हाइड्रोस्फेयर)	(iii)	सावयव पदार्थ, स्केलाटेन पदार्थ
(d)	लिथोस्फेयर	(iv)	लाइट सिलिकेट्स

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	*(ii)*	*(iii)*	*(i)*	*(iv)*
(B)	*(i)*	*(iii)*	*(ii)*	*(iv)*
(C)	*(ii)*	*(i)*	*(iii)*	*(iv)*
(D)	*(iii)*	*(i)*	*(ii)*	*(iv)*

46. एन ए ए सी किस स्वायत्त संस्था के अंतर्गत स्थापित हुई ?

(A) आइ.सी.एस.एस.आर (B) सी.एस.आइ.आर

(C) ए.आइ.सी.टी.ई (D) यू.जी.सी

47. राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद किस वर्ष में स्थापित हुई ?

(A) 1958 (B) 1976 (C) 1989 (D) 2000

48. नीचे लिखी संस्थाओं में से नई दिल्ली में कौन-सी संस्था स्थापित ***नहीं*** हैं ?

(A) भारतीय सांस्कृतिक अनुसंधान परिषद

(B) भारतीय वैज्ञानिक अनुसंधान परिषद

(C) राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद

(D) भारतीय उच्च शिक्षा संस्थान

www.solutionsadda.in

49. Autonomy in higher education implies freedom in :

(A) Administration

(B) Policy-making

(C) Finance

(D) Curriculum development

50. Match ***List-I*** with ***List-II*** and select the correct answer from the code given below :

List-I (Institutions)		***List-II (Locations)***	
(a)	Dr. Hari Singh Gour University	(i)	Mumbai
(b)	S.N.D.T. University	(ii)	Baroda
(c)	M.S. University	(iii)	Jodhpur
(d)	J.N. Vyas University	(iv)	Sagar

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	*(iv)*	*(i)*	*(ii)*	*(iii)*
(B)	*(i)*	*(ii)*	*(iii)*	*(iv)*
(C)	*(iii)*	*(i)*	*(ii)*	*(iv)*
(D)	*(ii)*	*(iv)*	*(i)*	*(iii)*

- o O o -

www.solutionsadda.in

49. उच्च शिक्षा में स्वायत्तता का निहितार्थ है :

(A) प्रशासन

(B) नीति निर्धारण

(C) वित्त

(D) पाठचर्या विकसित करना

50. ***सूची-I*** को ***सूची-II*** से मिलाते हुए दिए गये कोडों की सहायता से उत्तर दीजिए :

सूची-I (संस्थायें)		***सूची-II (स्थान)***	
(a)	डा. हरिसिंह गौड़ विश्वविद्यालय	(i)	मुंबई
(b)	एस.एन.डी.टी विश्वविद्यालय	(ii)	बड़ौदा
(c)	एम.एस. यूनिवर्सिटी	(iii)	जोधपुर
(d)	जे.एन. व्यास यूनिवर्सिटी	(iv)	सागर

कोड :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	*(iv)*	*(i)*	*(ii)*	*(iii)*
(B)	*(i)*	*(ii)*	*(iii)*	*(iv)*
(C)	*(iii)*	*(i)*	*(ii)*	*(iv)*
(D)	*(ii)*	*(iv)*	*(i)*	*(iii)*

- o O o -

www.solutionsadda.in

Space For Rough Work

www.solutionsadda.in